ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

Каждое утро из Москвы и ее пригородов съезжаются в город Люберцы на Комсомольский проспект девушки и юноши в красивой форме таможенника. Здесь их альма-матер - Российская таможенная академия, в которую они поступили по порыву души, чтобы верой и правдой служить Отечеству, чтобы осуществить свою мечту - стать профессиональными таможенниками.

На их выбор наверняка повлияли неповторимые образы киногероев, среди которых и А. Крыков, поручик таможенной службы из фильма "Россия молодая", созданного по одноименному роману Ю. Германа. А фраза таможенника П. Верещагина из фильма "Белое солнце пустыни": "За державу обидно..." стала крылатой и оставила глубокий след в сознании молодых людей, стоящих перед выбором будущей профессии.

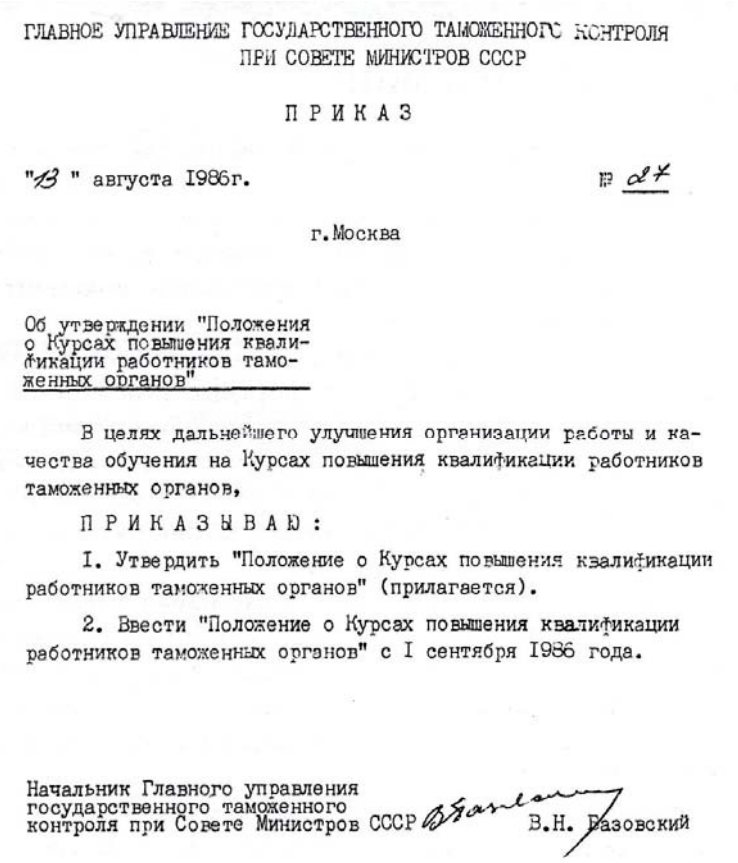
Молодежь получает профессиональные навыки на основе богатых традиций, которые доносят до нее сотрудники таможенных органов. Для них традиции - это профессионализм и ответственность, духовность и патриотизм, высокие морально-нравственные качества, бдительность и неподкупность, государственное понимание важности таможенной службы.

Вот почему, пополнив ряды студентов Академии, ребята стремятся овладеть секретами таможенного дела и принести пользу государству Российскому. И это им удается. Для этого созданы все условия.

События, имена, цифры... Поступающим в Академию и всем, кто интересуется ее историей, этот краткий очерк поможет узнать об основных вехах пятнадцатилетней истории первого таможенного вуза страны, о достижениях и планах, а главное, познакомит с теми, кто вложил свои знания и самоотверженно трудился, чтобы добиться процветания Академии. Каждое новое поколение студентов, прочитав очерк, полнее представит тот путь, который прошла Академия.

А НАЧИНАЛОСЬ ЭТО ТАК...

При создании Российской таможенной академии был учтен опыт подготовки таможенных кадров на специальных курсах и в Институте повышения квалификации и переподготовки таможенных кадров (ИПК), открытом по решению Совета Министров СССР от 10 января 1989 г. при Главном управлении Государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ
ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

П Р И К А З

"13" августа 1986г. № 214

г. Москва

Об утверждении "Положения о Курсах повышения квалификации работников таможенных органов"

В целях дальнейшего улучшения организации работы и качества обучения на Курсах повышения квалификации работников таможенных органов,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить "Положение о Курсах повышения квалификации работников таможенных органов" (прилагается).

2. Ввести "Положение о Курсах повышения квалификации работников таможенных органов" с I сентября 1986 года.

Начальник Главного управления
государственного таможенного
контроля при Совете Министров СССР В.Н. Разовский

В июне 1989 г. в ИПК работали 10 человек административного состава. Привлечение опытных преподавателей штатами Института не предусматривалось, имелись лишь несколько должностей начальников кафедр и старших преподавателей. Ни профессоров, ни доцентов в штате не было. Здесь просматривалась, прежде всего, некомпетентность кадровой службы. Не было работника, ответственного за подбор кадров в Институте, отсутствовал начальник учебного отдела. Специального помещения Институт не имел.

В.К. Бояров

Но согласно законам о высшей школе процесс переподготовки и повышения квалификации кадров должен быть организован в определенном порядке. На положения этих нормативных актов и опиралась администрация Института, на работу которой оказывал влияние начальник ГУГТК действительный государственный советник таможенной службы В.К. Бояров.

Необходимо было в короткие сроки создать учебное заведение для подготовки и переподготовки таможенных работников.

Е.Ф. Галанжин

Наиболее сложным вопросом, требующим незамедлительного решения, стала аренда помещения для Института.

Намечался большой объем работы. С подбором преподавателей помогли вузы Москвы. Учебные планы и программы по специальным предметам пришлось составлять впервые с учетом требований, предъявляемых к таможенным кадрам. В этом активное участие принимал первый начальник кафедры организации таможенного контроля Е.Ф. Галанжин.

В июне-августе 1989 г. были приняты в качестве руководителя кафедры иностранных языков - Л.Л. Графова, начальника факультета иностранных языков - З.В. Малинина, начальника кафедры экономики - Ю.М. Петров, начальника учебного отдела - А.М. Забрянская, другие преподаватели и административные работники.

С приходом ректора В.Б. Степового деятельность Института активизировалась. Прибывали первые слушатели. С трудом, но все же удалось решить вопросы их размещения, и учеба началась вовремя - 1 сентября 1989 г.

Ректор ИПК В.Б. Степовой

В конце 1989 г. - начале 1990 г. в свет вышел ряд нормативных документов, посвященных подготовке и переподготовке сотрудников таможенных органов.

Начальник ГУГТК В.К. Бояров 23 июля 1990 г. подписал приказ об утверждении Устава Института повышения квалификации и переподготовки работников таможенных учреждений. Был создан Ученый совет Института, сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив.

Значительный вклад в становление и развитие ИПК внес сменивший В.Б. Степового на должности ректора доктор философских наук, профессор Н.М. Блинов. По его инициативе началась подготовка к открытию Российской таможенной академии.

В НАЧАЛЕ ПУТИ

К реализации постановления Правительства РФ от 22.09.1993 № 940 "О создании Российской таможенной академии" в Институте приступили с большим энтузиазмом. Потребовались усилия всего коллектива.

Предметом обсуждения на кафедрах ИПК стали мероприятия по перестройке учебного процесса, его совершенствованию, соответствию требованиям, предъявляемым к академической подготовке. Началась переработка ранее созданных учебно-тематических планов и программ. Проводилась подготовка учебно-материальной базы, библиотека пополнялась необходимой литературой и пособиями.

Первоочередной и самой сложной задачей стал подбор научно-педагогических кадров. К ее решению были привлечены те 50 человек, которые выделялись согласно приказу ГТК России от 14.04.1994 на период формирования Академии.

Работу возглавил ректор ИПК, назначенный одновременно начальником Академии, профессор Н.М. Блинов. К тому времени он получил богатый опыт руководства вузами и являлся крупным организатором подготовки специалистов. Умение найти контакт со своими заместителями, опереться на руководителей учебных подразделений и хозяйственных структур помогло ему успешно решать поставленные задачи.

Первый начальник Академии Н.М. Блинов

Включились в работу заместители начальника Академии П.К. Гончаров, В.М. Крашенинников, В.Н. Крихунов, С.И. Чернышов.

Руководители Академии, председатель ГТК России А.С. Круглов и начальник Управления кадров Ю.Ф. Азаров на построении слушателей РТА

Активное участие в создании Академии принимали сотрудники управления кадров и других подразделений ГТК России. Пристальное внимание этому процессу уделял первый заместитель председателя ГТК России В.Ф. Кругликов. Благодаря его настойчивости были выделены средства на приобретение учебного комплекса для Академии в г. Люберцы Московской области.

В приказе председателя ГТК России А.С. Круглова от 22.09.1994 говорилось: "Финансовому управлению выделить средства в размере 15 млрд рублей для приобретения стопроцентного пакета акций АО "Промышленная академия" в соответствии с договором купли-продажи".

Председатель ГТК России А.С. Круглов

После проведения организационных мероприятий по передаче здания, приему движимого и недвижимого имущества, обеспечения его сохранности начался капитальный ремонт. Его возглавил первый заместитель начальника Академии В.Н. Крихунов и коллектив хозяйственников. С присущими им энергией, настойчивостью и высоким профессионализмом они организовали широкий фронт работы.

Самыми сложными проблемами стали обеспечение стройматериалами и поиск квалифицированных специалистов. Но и эти трудности были преодолены. При помощи со стороны ГТК России, а также начальников отделов О.И. Мирюк, И.И. Овсянникова, Г.П. Терновского и других работников хозяйственных служб Академии удалось своевременно начать учебный год в отремонтированных аудиториях, оснащенных современными техническими средствами.

Безусловно, подобная работа не была бы осуществлена без постоянного участия в ней всего профессорско-преподавательского коллектива и сотрудников обеспечивающих подразделений.

Одновременно решались социальные вопросы. Была рассмотрена возможность использования персонала АО "Промышленная академия" на должностях, связанных с организацией и обеспечением учебного процесса в Академии.

Были внесены на рассмотрение руководства ГТК России предложения по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса Академии.

Готовился Устав Российской таможенной академии. Он был утвержден приказом ГТК России от 14.04.1994 и зарегистрирован 21.06.1994 Департаментом общественных и политических связей Правительства Москвы.

В Уставе говорилось о том, что Академия в системе учебных заведений и научных учреждений ГТК России является головным учебным заведением, реализующим программы высшего профессионального образования, а также главным научным учреждением в области исследования проблем таможенного дела.

Основные структурные подразделения Академии это: общеакадемические факультеты, общеакадемические кафедры, Институт повышения квалификации и переподготовки таможенных кадров, филиалы Академии, научно-исследовательский и научно-информационный центры, обеспечивающие отделы.

Академии было предоставлено право осуществлять сотрудничество с другими государственными учебными заведениями и научными учреждениями России, а также с зарубежными организациями в рамках соответствующих международных соглашений России и прямых договоров с иностранными партнерами. Деятельность Академии строилась по следующим направлениям: учебно-воспитательная, методическая, научно-исследовательская, редакционно-издательская и полиграфическая работа.

В соответствии с Уставом был создан Ученый совет под председательством доктора философских наук, профессора Н.М. Блинова. Ученым секретарем Ученого совета был назначен доктор исторических наук, профессор Ю.Г. Кисловский.

Ученый совет рассматривал учебные, научные и методические вопросы, планировал и проводил мероприятия по совершенствованию подготовки, переподготовки, повышению квалификации и воспитанию кадров, рассматривал проекты учебных, планов и программ, представлял в установленном порядке к присвоению ученых званий, решал вопросы о конкурсном замещении должностей руководителей кафедр и профессорско-преподавательского состава, обсуждал мероприятия по развитию и совершенствованию материально-технической базы Академии, утверждал из числа слушателей и аспирантов кандидатов на получение именных стипендий.

Для укомплектования кафедр были приглашены крупные ученые вузов Москвы. Среди них: П.В. Дзюбенко. Ю.А. Воробьев, В.В. Наумов, В.Т. Месяченко, И.А. Малмыгин, Г.Г. Мокров, С.И. Съедин и др.

Будучи заведующими кафедрами в ИПК, Е.Ф. Галанжин. Л.Л. Графова и Ю.М. Петров по преемственности остались начальниками кафедр в Академии. Экономический факультет возглавил опытный педагог-организатор, кандидат экономических наук В.И. Жеребцов, правовой факультет - бывший сотрудник ГТК России, кандидат юридических наук Ю.А. Воробьев, факультет таможенного дела - генерал-майор таможенной службы Н.П. Перетятько, в прошлом начальник таможни. На должность начальника научно-информационного центра назначен доктор технических наук, профессор В.Б. Рудаков, научно-исследовательского центра - кандидат педагогических наук, доцент В.Б. Кухаренко.

Наряду с развертыванием работы кафедр, шел процесс укомплектования других подразделений Академии. Отдел технических средств обучения возглавил А.В. Потанин, начальником РИО назначен А.Н. Яцушко, начальником библиотеки - В.М. Ивановская, начальником отдела международных связей - К.А. Юстеньянц, начальником учебного отдела - В.А. Пшеничнов.

Департамент общественных и политических связей 21 июня 1994 г. выдал Академии "Свидетельство о регистрации образовательного учреждения", тем самым она приобрела право юридического лица и стала образовательным учреждением, ведущим подготовку таможенников с высшим образованием и реализующим программы высшего профессионального дополнительного образования.

Российская таможенная академия 23 января 1995 г. получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования. В заключении об итогах лицензионной экспертизы говорилось, что Академия является государственным высшим учебным заведением Российской Федерации.

Экспертная комиссия признала Российскую таможенную академию, прошедшую лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности по специальностям: 060900 - "Таможенное дело", 060800 - "Экономика и управление на предприятии", 020100 - "Юриспруденция" со сроком обучения 5 лет по очной и 6 лет по заочной формам обучения на базе среднего общего образования, а также в сфере образования дополнительного по специальностям и дисциплинам Академии по очной и заочной формам обучения со сроком обучения от 0,5 до 6 месяцев на базе высшего профессионального образования при соблюдении контрольных нормативов.

Первый учебный год в Академии начался 1 октября 1994 года. Открывал Академию председатель ГТК России А.С. Круглов. Он отметил, что в жизни таможенного ведомства России состоялось знаменательное событие - распахнуло двери для слушателей первое в истории России высшее учебное заведение по подготовке специалистов таможенного дела.

А.С. Круглов и Н.М. Блинов на церемонии открытия здания Российской таможенной академии

Говоря о программах обучения, он подчеркнул, что, обучаясь в Академии, слушатели овладеют профессией таможенника, расширят кругозор, улучшат языковую подготовку, научатся творчески подходить к использованию исторического прошлого таможенного дела страны, ближе познакомятся с национальной культурой России, по-новому осмыслят современные искусство и литературу, лучше поймут происходящие в России события, связанные с экономическими реформами, направленными на стабилизацию социально-экономического положения в стране, место и роль в этом таможенных органов.

Санкт-Петербургский филиал Академии был создан 15 августа 1994 г. приказом ГТК России на базе Северо-Западного филиала Института повышения квалификации и переподготовки работников таможенных учреждений. Численность филиала составила 91 человек. Начальником Санкт-Петербургского филиала был назначен А.Н. Мячин.

Приказ ГТК России № 681 "О создании Владивостокского филиала Российской таможенной академии" вышел 21 декабря 1994 г., в котором ставилась задача развернуть филиал на базе Дальневосточного филиала Института повышения квалификации и переподготовки работников таможенных учреждений. Филиал возглавил В.В. Горчаков.

Приказом ГТК России от 29.05.1995 численность филиалов Академии была увеличена: Владивостокского - до 93 человек постоянного состава, Санкт-Петербургского - до 122.

В соответствии с Программой реализации кадровой политики таможенной службы России приказом ГТК России от 30.06.1995 № 433 был создан в г. Ростов-на-Дону Ростовский филиал Академии. Начальником филиала стал В.М. Дедяев. На 1995/96 учебный год штатная численность работников Ростовского филиала составила 90 человек.

В Положении о филиалах говорилось, что в своей деятельности они руководствуются законами Российской Федерации, правовыми актами федеральных органов законодательной и исполнительной власти, ГТК России, государственных органов управления образованием, Уставом Российской таможенной академии и Положением о ней.

Рабочим органом управления Академией стал ректорат. Деятельность ректората в период становления Академии характеризуется оперативностью, своевременностью принятия решений и реагирования на сложившуюся обстановку. Успех работы ректората достигался, в первую очередь, благодаря умелому распределению функций и использованию такого важного элемента управления, как систематический контроль за исполнением принятых решений.

Ректорат рассматривал наиболее важные вопросы, связанные с организацией учебного процесса, хозяйственных мероприятий и др. Особое место в деятельности ректората занимали кадровые вопросы.

Исходя из того, что положительные результаты в решении задач подготовки таможенных специалистов могут быть достигнуты только благодаря умело поставленной воспитательной работе, вопросы дисциплины среди слушателей и сотрудников выносились на рассмотрение Ученого совета, который утвердил Комплексный план воспитательных мероприятий на весь период обучения слушателей. В его выполнении принимали участие штатные сотрудники - заместители начальников факультетов по воспитательной работе Н.Н. Власова, И.П. Липовцын, А.И. Скосарев, преподаватели, методисты, общественные организации. Активно участвовали в воспитании слушателей преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин. С их помощью проводились тематические вечера, читательские конференции, заседания научных кружков, диспуты, посещения театров и др.

Не снимался с повестки дня вопрос о деятельности кафедр как основного звена учебно-воспитательной и научной работы Академии.

Основное внимание в период становления Академии уделялось учебному процессу. С приходом в Академию на должность заместителя начальника по учебной работе профессора П.К. Гончарова был создан учебный отдел, который возглавил опытный педагог доцент В.А. Пшеничнов, позже ему на смену пришел сотрудник Управления кадров И.В. Бурцев.

К разработке учебных планов и программ были привлечены преподаватели кафедр, опытные профессора и доценты.

Секрет успеха работы по управлению учебным процессом состоял в том, что его персонал находился в постоянном поиске, широко используя опыт учебной работы, полученный в вузах Москвы, критически подходил к оценке своей деятельности. Важную роль в повышении уровня обучения и научной работы выполняли научно-технический совет и учебно-методическая комиссия Академии.
Отбор абитуриентов для поступления в Академию проводился в тесном взаимодействии с руководителями таможенных органов, дирекцией средних учебных заведений как в Московском регионе, так и на периферии. С целью качественного отбора поступающих в Академию при ней были созданы подготовительные курсы.

Академия уже в первые годы добилась значительных результатов: был налажен учебный процесс, проводились научные исследования, обновилось здание, благоустраивались лекционные залы, кабинеты, лаборатории, кафедральные помещения.

ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

Начало нового этапа деятельности Академии связано с решением коллегии ГТК России от 24.11.1995 "О развитии системы профессионального образования таможенных кадров Российской Федерации". На коллегии было отмечено, что в Академии проделана определенная работа по подготовке и переподготовке таможенных кадров, развитию учебной базы, организационному и методическому обеспечению учебного процесса, успешно функционировали филиалы Академии в Санкт-Петербурге, Владивостоке, Ростове-на-Дону.

Коллегия наметила программу переподготовки и повышения квалификации таможенных работников при региональных таможенных управлениях, возложив на Академию учебно-методическую помощь в обеспечении их необходимыми учебными пособиями и материалами. Центральным звеном повышения профессиональных знаний и деловой квалификации стали таможенные учреждения.

В свете решений коллегии ГТК России руководство Академии и филиалов приняли все возможные меры по улучшению качества учебной работы на факультетах и кафедрах, своевременной

разработке учебных планов и программ, обеспечению слушателей учебно-методическими пособиями и литературой.

В целях оказания практической помощи в подготовке и повышении квалификации специалистов таможенных служб государств - участников СНГ, основываясь на соглашении о сотрудничестве в области подготовки и повышения квалификации таможенных работников, были введены квоты для обучения таможенных кадров СНГ по очной и заочной формам.

Был разработан перечень мероприятий, направленных па активизацию деятельности ректората, кафедр и подразделений Академии, по повышению качества обучения и осуществлению научного поиска как в плане совершенствования методики обучения, так и дальнейшего развития научных исследований актуальных проблем теории и практики таможенного дела.

Благодаря организаторской работе учебного отдела, факультетов и кафедр Академии успешно совершенствовался образовательный процесс, поднялся уровень методической работы. Слушатели с интересом овладевали профессиональными знаниями по специальностям Академии. Особое внимание уделялось изучению юридических дисциплин, экономики, предметов кафедр таможенного контроля, технических средств таможенного контроля, товароведения и др.

Результаты переводных и выпускных экзаменов подтверждали высокий уровень овладения знаниями. Особенно отличались слушатели очно-заочной формы обучения: опытные руководители таможенных органов, заместители региональных таможенных управлений, начальники и заместители начальников таможен, начальники таможенных постов, начальники отделов и главные специалисты.

Академия добилась значительных успехов в подготовке квалифицированных кадров для таможенных органов. В конце 90-х гг. было осуществлено три выпуска слушателей очно-заочной формы обучения. Ректорат, факультеты, кафедры Академии и филиалов сосредоточили свое внимание на повышении качества обучения, решении задач воспитания слушателей.

Основным направлением была подготовка к выпускам очных отделений и аккредитации вуза.

В Академии была разработана концепция экономического и юридического образования, осуществлена корректировка учебных планов по юриспруденции и специальности "Экономика и управление на предприятии (таможня)". Началось обучение по пятнадцати новым учебным дисциплинам. В целом кафедрами обеспечено преподавание 133 учебных дисциплин. В Академии реализовался принцип альтернативности обучения. Каждый слушатель мог получить более глубокие и конкретные знания при изучении учебных курсов по выбору.

Учебный процесс совершенствовался, в первую очередь, за счет комплектования кафедр квалифицированными преподавателями, притока талантливой молодежи из числа выпускников адъюнктуры. На кафедрах Академии преподавали 24 доктора наук и профессора, 83 кандидата наук и доцента.

Внедрялась система подготовки научно-педагогических кадров. Значительных успехов добилась адъюнктура, в которой была развернута подготовка научных кадров по девяти специальностям по разработанным кафедрами и отделом адъюнктуры учебным планам.

В адъюнктуре проходили обучение около 100 человек. Активное участие в работе с адъюнктами принимали ведущие ученые Академии: С.В. Арзуманян, А.Е. Городецкий, В.В. Дибижев, А.Ф. Козыкин, В.В. Наумов, В.А. Орешкин, Ю.М. Петров, В.Ю. Пресняков, В.А. Жбанков, В.Б. Кухаренко, В.Е. Новиков и др.

Кандидатские диссертации по актуальным темам защитил ряд адъюнктов и соискателей. На кафедре гуманитарных дисциплин вне адъюнктуры в других вузах было подготовлено четыре кандидата наук: три - по историческим специальностям (научные руководители профессора П.В. Дзюбенко, Ю.Г. Кисловский), один - по юридическому направлению и один доктор исторических наук.

Адъюнкты принимали активное участие в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, в выпуске специальных сборников научных трудов, привлекались к руководству студенческими научными обществами.

Рост научного потенциала способствовал более широкому охвату трех крупных блоков: научное сопровождение Федеральной программы развития таможенной службы; реализация программы

модернизации таможенной службы; разработка новой редакции Таможенного кодекса Российской Федерации. В этом кафедры и научные подразделения Академии достигли определенных результатов.

Большую и содержательную работу проводил редакционно-издательский отдел Академии, возглавляемый А.Н. Яцушко. Значительных успехов достигла библиотека Академии.

Подготовка слушателей по специальности "Таможенное дело" велась под эгидой Учебно-методического объединения.

Кафедры таможенных платежей и валютного контроля, статистики и другие закреплялись за соответствующими подразделениями ГТК России. Постоянную тесную связь с управлениями ГТК России и таможнями поддерживали факультеты и профилирующие кафедры, особенно в ходе прохождения практики в таможенных органах. Благодаря этому слушатели приобретали практические навыки.

В постоянном поиске наиболее приемлемых форм обучения находились преподаватели кафедр, которыми руководили доценты и профессора Е.Ф. Галанжин, Л.Л. Графова, Н.С. Данилин, П.В. Дзюбенко, Н.А. Кузнецова, И.А. Малмыгин, Г.Г. Мокров, В.В. Наумов и др. В конце 90-х гг. кафедры фактически вели преподавание по своим учебникам и учебным пособиям, подготовленным с ориентацией на практику таможенной деятельности.

Одновременно с учебным процессом в стенах Академии проводились актуальные научные исследования. Значительно увеличилась численность научно-педагогических кадров высшей квалификации: профессоров, доцентов и кандидатов наук.

Успешно осуществлял обучение слушателей профессорско-преподавательский состав. Интересно и доходчиво читали лекции и проводили занятия профессора: В.В. Дибижев, Ю.Г. Кисловский, А.Ф. Козыкин, И.В. Кудрявцева, В.Ф. Родин; доценты Е.В. Комарова, Т.А. Крутова, Л.Ф. Логинова, Т.М. Пучкова, П.И. Самойленко, Л.М. Скучалина, Д.А. Шапошников, О.В. Шишкина и др.

Из года в год повышался уровень обучения слушателей в Институте повышения квалификации. Для каждой категории слушателей на кафедрах разрабатывались учебные планы и программы и согласовывались с профильными управлениями ГТК России. Все программы были подготовлены в соответствии с государственными стандартами при активном участии профильных управлений.

Учебно-методический отдел региональной подготовки осуществлял мониторинг системы повышения квалификации и переподготовки кадров. Его деятельность проходила в тесной связи с учебными центрами и начальниками факультетов.

На снимке (слева направо): С.И. Чернышов, В.Ф. Кругликов, Н.М. Блинов, Б.И. Бессалаев

Существенный вклад в развитие системы региональной подготовки внесли начальник отдела региональной подготовки кадров Б.И. Бессалаев и его сотрудники, В последние годы отдел возглавлял В.Т. Тимофеев. С его приходом система региональной подготовки достигла более высокого методического уровня. Отдел выпускал сборник "Форум", в котором освещались теоретические, методические и практические проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации таможенных кадров.

Академия укрепила сотрудничество с таможенными службами СНГ. Оно организовывалось на основе Соглашения о сотрудничестве в области подготовки и повышения квалификации таможенных работников стран СНГ. Рабочим органом Академии по сотрудничеству с ближним и дальним зарубежьем являлся отдел международных связей, возглавляемый К.А. Юстеньянцем. В соответствии с протоколами о сотрудничестве между Академией и таможенными органами СНГ в Академии осуществляется обучение граждан СНГ.

Президиум Международного комитета экономического союза в г. Минск 01.10.1947 принял решение "О придании Российской таможенной академии ГТК России функции базового учебного центра по подготовке таможенных кадров государств Содружества". Отмечая вклад Академии в подготовку таможенных кадров, Президиум выразил благодарность Правительству РФ, руководству ГТК России и Академии за организацию подготовки и переподготовки таможенных кадров для государств Содружества.

Установление и развитие связей Академии с таможенными службами государств-участников СНГ осуществлялись при согласовании с Управлением внешних связей, Управлением кадров ГТК России. Широко пропагандировался обмен делегациями.

Академия оказывает методическую помощь таможенным службам СНГ в создании ими собственных учебных центров, обеспечивая их необходимой учебно-методической литературой.

При участии профессорско-преподавательского состава Академии был создан и начал действовать факультет подготовки таможенных кадров при Кыргызском государственном народном университете (КГНУ). Изучалась возможность открытия на базе этого факультета Средне-Азиатского центра подготовки таможенных кадров. Академия фактически превратилась в международный учебно-методический и научно-исследовательский центр по подготовке национальных кадров для таможенных органов государств-участников СНГ.

Регулярно принимали участие в проведении установочных лекций и экзаменационных сессий в КГНУ Кыргызстана преподаватели Академии: Е.Ф. Галанжин, Б.К. Казуров, Ю.Г. Кисловский, В.Т. Месяченко, В.В. Наумов, Л.М. Скучалина и др.

Участники методического семинара преподавателей зональных курсов ИПК . Слева направо: Ю.Г. Кисловский, О.Б. Сокольникова, Б.И. Бессалаев

Академия выпустила и направила в таможенные органы более 2 500 специалистов с высшим таможенным образованием. Более 10 тыс. сотрудников таможенных органов повысили квалификацию. Являясь профессиональными организаторами и руководителями таможенного дела, они возглавляют ответственные участки работы, занимают высокие посты в таможенной службе России.

Отличительной особенностью деятельности Академии стала подготовка сотрудников таможенных органов - государственных служащих с новым мышлением, владеющих современными методами управления таможенными процессами на основе широкого использования технических средств и информационных технологий, международного опыта таможенного оформления и таможенного контроля, активного внедрения таможенного администрирования.

Первостепенное внимание уделяется формированию мировоззрения таможенников, их активной жизненной позиции, социально-политических, нравственных, этических, профессиональных убеждений и критериев оценки материальных и духовных факторов, способствующих ответственному и честному отношению к выполнению возложенных на них обязанностей.

По-новому подошел к организации деятельности Академии назначенный на должность начальника Л.А. Лозбенко. Он сумел в короткие сроки перенацелить профессорско-преподавательский коллектив на широкое использование международного опыта подготовки таможенных кадров, на перестройку учебного процесса, внедрение передовых разработок современной педагогической науки в деятельность кафедр и факультетов.

Визит Мишеля Данэ в Академию

В связи с предстоящим вступлением России во Всемирную торговую организацию, а также необходимостью реализации "Целевой программы развития таможенной службы Российской Федерации на 2001-2003 годы" проводилась коренная переработка образовательных программ.

Задачи, поставленные Президентом РФ по реформированию таможенной службы и активному внедрению таможенного администрирования, обязывали профессорско-преподавательский коллектив Академии осуществлять поиск новых подходов к теоретико-методологическому обоснованию учебно-воспитательного процесса, повышению качества фундаментальной подготовки слушателей и их профессиональной культуры.

Повысился уровень информационного обеспечения учебной и научной деятельности Академии и филиалов, активизировалась работа кафедр по формированию и развитию учебно-методических комплексов, расширились связи с таможенными органами по проведению производственной практики и др.

Организация и содержание учебно-воспитательной работы в Академии были подчинены задачам обеспечения неразрывного единства профессионального образования и воспитания высокой гражданственности, законопослушности и нравственности таможенников. На достижение этой цели направлены все формы учебной и внеучебной работы. По сути, в Академии создан научно-образовательный комплекс, таможенного образования.

Определяющую роль в укреплении научно-образовательного комплекса сыграла Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы" (ФЦП "Интеграция"). Реализуя эту программу, удалось значительно увеличить научно-образовательный потенциал, выйти на новые уровни инновационной структуры и др.

В структуру Академии входили три академических факультета, 19 кафедр, два научных центра, институты: повышения квалификации и правоохранительной деятельности.

В Академии учились на очном и заочном отделениях около 2 тыс. слушателей. Прошли повышение квалификации и переподготовку более 2 тыс. сотрудников таможенных органов по 25 специальностям.

Важным критерием оценки работы Академии является успешная практическая деятельность ее выпускников. Почти все выпускники Академии, обучавшиеся по очной форме, а также те, кто получал второе высшее образование, были повышены по службе и работают в центральном аппарате и подразделениях региональных таможенных управлений и таможен.

По отзывам начальников таможен, выпускники Академии пользуются уважением и авторитетом, проявили себя высококлассными профессионалами и умелыми организаторами.

В СТРОЮ ПЕРЕДОВЫХ

На рубеже XX-XXI вв. Академия добилась значительных успехов. Она заняла третье место среди специальных учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров для правоохранительных учреждений.

В современных условиях резко возросли роль и значение квалифицированных таможенных кадров, определяющих уровень развития таможенного дела (решение задач по регулированию внешнеэкономической деятельности, защите национальной экономики и ее безопасности, положения государственного бюджета).

Организация и содержание учебно-воспитательной работы в Академии стали ориентироваться на обеспечение неразрывного единства профессионального образования и воспитания высокой гражданственности, культуры, нравственности будущих специалистов-таможенников. На достижение этой цели были направлены все формы и средства учебной и внеучебной работы. Идея обеспечения обучения новыми учебными программами и учебно-методическими разработками, учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта получила широкую поддержку Ученого совета и всего профессорско-преподавательского коллектива.

Одним из важных направлений учебно-воспитательной работы кафедр явилась ориентация на подготовку слушателей к практической деятельности в таможенных органах. На учебных занятиях стали более активно использоваться современные документы таможенных органов, акты таможенного законодательства. Постоянное внимание уделяется пропаганде традиций российской таможенной службы, популяризации известных государственных и общественных деятелей, ученых, исследования которых были связаны с российской таможней. В мероприятиях, проводимых кафедрами, стали шире принимать участие работники ГТК России, ВТО и таможенных органов зарубежных стран.

По инициативе руководства ГТК России Академию посетил Генеральный секретарь Всемирной таможенной организации (ВТО) Мишель Данэ. Мишель Данэ и председатель ГТК России М.В. Ванин 25 ноября 2002 г. подписали "Меморандум о взаимопонимании между Всемирной таможенной организацией и ГТК России" относительно создания в Москве регионального учебного центра ВТО, согласно которому Академия признана головным учебным заведением таможенных служб стран-участниц ЕврАзЭС и четвертым в мире региональным учебным центром Всемирной таможенной организации.

Подписание Меморандума о создании Регионального учебного центра ВТО на базе Академии

Получение международного статуса было воспринято как большое доверие, обязывающее каждого преподавателя повышать уровень профессиональной подготовки слушателей, добиваться высокого качества обучения за счет более тесной связи с практикой.

Предстояло сделать реальные шаги по совершенствованию механизмов координации действий факультетов, кафедр, научных и функциональных подразделений в интересах создания благоприятных условий для использования научного потенциала в развитии образовательного процесса учебного заведения и экономического обеспечения.

Был намечен комплекс мероприятий, направленных на реализацию задач, связанных с формированием на базе Академии Учебного центра ВТО.

В декабре 2002 г. вопросы подготовки таможенных кадров рассматривались на коллегии ГТК России. На коллегии было принято решение "О перспективах развития Российской таможенной академии и ее филиалов". Руководство Академии, профессорско-преподавательский состав и слушатели восприняли концепцию ее развития с большим энтузиазмом и надеждой на будущее.

После выхода в свет материалов коллегии ГТК России руководство Академии, сотрудники кафедр и подразделений активно включились в реализацию ее решений.

За 10 лет существования Академия добилась значительных успехов в своей деятельности. Показателем этого явились результаты государственных экзаменов, на которых выпускники показали глубокие знания в области таможенного дела.

Лидирующим подразделением стал экономический факультет, возглавляемый Т.Г. Газизулиным. Отлично работали научно-исследовательские подразделения и кафедры.

О высокой продуктивности научной деятельности Академии свидетельствует следующее: только за период с 2001 г. по 2005 г. в Академии выполнены 200 научно-исследовательских работ, в том числе 150 прикладных и 50 поисковых.

В год своего десятилетия Академия готовилась к лицензированию, подтверждению права осуществлять подготовку таможенных кадров. Это была нелегкая задача, она требовала преодоления ряда трудностей, решения многих проблемных вопросов, прежде всего материального характера. Но все удалось сделать. Работа профессорско-преподавательского коллектива развернулась по всему фронту. Существенный вклад в мобилизацию личного состава внес Ученый совет Академии во главе с его председателем - начальником Академии А.А. Литовченко. Следует отметить, что его отношение к руководству Академией отличалось исключительной заинтересованностью и целеустремленностью. Имея богатый опыт работы в центральном аппарате ГТК России (ФТС России), всесторонние знания в таможенной сфере и владея педагогическими навыками, он всецело отдавался любимому делу, заботился о престиже Академии.

А.А. Литовченко

А.А. Литовченко вносил в работу профессорско-преподавательского состава много нового. В целом его деятельность характеризуется поиском путей повышения уровня организованности учебного процесса и порядка в вузе, обеспечения успехов в учебе и дисциплине. Силой своего таланта и смелостью суждений он сумел зарекомендовать себя принципиальным руководителем и прекрасным педагогом.

Главное - это люди. Заместители начальника Академии, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений. С их помощью Академия активно готовилась к проверке. Личный состав показал хорошие результаты. Академия получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в течение пяти лет, что бывает нечасто.

Академия неотступно следовала за преобразованием государственной службы, которая к тому времени из фискального ведомства превратилась в инструмент регулирования внешней торговли.

Огромное влияние на дальнейшее развитие Академии оказал выход в свет Таможенного кодекса Российской Федерации и "Целевой программы развития таможенной службы Российской Федерации на 2004-2008 гг.".

Указанные документы сыграли важную роль в пересмотре программ обучения, внедрении новых подходов к методике преподавания, повышении качества практики студентов в таможенных органах. Это способствовало более глубокому и обстоятельному овладению обучаемыми профессией таможенника, усвоению теории и практики организации регулирования ВЭД и осуществлению таможенного контроля.

В данный период активизировалась учебно-воспитательная работа, решались задачи подготовки учебников, учебно-методических и учебных пособий, повысился уровень организации самостоятельной работы студентов.

Не ослаблялась подготовка научно-педагогических кадров, с каждым годом росло число молодых ученых. Был создан Институт правоохранительной деятельности. С помощью Управления кадров ФТС России руководство Академии приступило к преобразованию Института повышения квалификации в Институт дистанционного обучения.

Значительно поднялся уровень подготовки таможенных специалистов в Санкт-Петербургском, Ростовском и Владивостокском филиалах Академии.

РОСТ ПОТЕНЦИАЛА АКАДЕМИИ

В начале нового тысячелетия в таможенной службе России произошли существенные изменения: усовершенствовалась ее структура, рос авторитет на международной арене. В Москве 29-30 января 2004 г. состоялась конференция руководителей таможенных служб европейского региона, на которой таможенная служба России была избрана вице-председателем совета Всемирной таможенной организации - координатором европейского региона, включающего 49 государств.

На некоторое время, с марта 2004 г., статус таможенной службы в нашей стране снизился, но спустя год в результате реформирования был создан эффективный механизм стратегического управления на основе новых подходов и современной идеологии.

По сути, была разработана новая стратегия совершенствования таможенной службы на основе Конституции РФ, Таможенного кодекса РФ, "Концепции развития таможенных органов на 2006-2008 гг. и до 2010 г." и 2Положения о Федеральной таможенной службе".

Стратегия развития таможенной службы охватывала целый комплекс направлений. Среди них необходимо отметить следующие:
- участие ФТС России в разработке таможенной политики России и реализации этой политики;
- защита национальной экономики государства и обеспечение ее безопасности;
- восстановление статуса таможенной службы России как органа исполнительной власти в соответствии с законодательством России, т.е. как государственной службы;
- разработка в соответствии с законодательством России государственной политики и нормативно-правового регулирования контроля и надзора в области таможенного дела;
- выполнение функций агента валютного контроля и специальных функций по борьбе с контрабандой, иными преступлениями и административными правонарушениями;
- дальнейшая интеграция ФТС России с таможенными службами стран-участниц ВТО, СНГ, членов ЕврАзЭС и Союзного государства.

Реформирование Академии проходило в тесной взаимосвязи с процессом совершенствования управления таможенным ведомством России.

Прежде всего, были пересмотрены кадровые вопросы. Реорганизация Академии началась с принятия нормативных документов, направленных на ее преобразование в современное таможенное учебное заведение, имеющее материально-техническую базу, оснащенное инновационно-информационными технологиями.

В.С. Чечеватов

Период преобразований совпал с приходом в Академию новых руководителей. Начальником Академии был назначен кадровый военный, ранее командовавший несколькими военными округами, а последние семь лет возглавлявший Военную академию Генерального штаба ВС РФ В.С. Чечеватов. Приняв управление Академией, Виктор Степанович стремился быть ближе к работникам и студентам, узнать их проблемы и чаяния. И это ему удалось. Спустя некоторое время студенты при встрече с начальником Академии не чувствовали отстраненность и с большим интересом общались с ним: внимательно слушали его мудрые советы, получали ответы на сложные вопросы.

Виктор Степанович пользуется в коллективе большим авторитетом. И это - не случайно. Годы военной службы не прошли бесследно, наложив отпечаток на черты его характера - доброта души и постоянная забота о подчиненных.

Наряду с качествами военачальника и требовательного командира, В.С. Чечеватов обладает даром воспитателя и сформировался как военный педагог, который сродни крупному военному деятелю и ученому-педагогу М.И. Драгомирову. Основное отличие состоит лишь в том, что Драгомиров недооценивал военную технику, а В.С. Чечеватов является инициатором внедрения современных технических средств, в том числе и в обучение студентов.

В Академию были приглашены опытные организаторы, отслужившие установленные сроки военной службы, генералы и офицеры, ранее занимавшие руководящие посты. Первым заместителем начальника Академии был назначен В.А. Черных, доктор политических наук, заместителем начальника Академии по учебной работе Л.Ю. Стефаниди, кандидат педагогических наук, заместителем начальника Академии по научной работе А.Я. Черныш, доктор военных наук, заместителем начальника Академии по кадровой и воспитательной работе Е.А. Фролов, заместителем начальника Академии по тыловому обеспечению В.М. Овчинников.

На своем посту остались заместитель начальника Академии по международным связям генерал-майор таможенной службы А.С. Подчищаев и заместитель начальника Академии - директор Института правоохранительной деятельности А.Ю. Козловский. Несколько позже вступила в должность заместителя начальника Академии по финансово-экономическим вопросам Л.И. Шаталова.

В основу деятельности Академии была положена "Концепция развития Российской таможенной академии на период до 2011 г.".

На ее базе были разработаны концепции по частным вопросам: информатизации Академии, созданию и развитию учебно-ситуационного центра, информационной безопасности, созданию электронной библиотеки и др.

В соответствии с приказом начальника Академии В.С. Чечеватова от 28.03.2007 № 183 "Об организации работ по решению задач первого этапа развития Российской таможенной академии" были определены основные задачи до 2011 г.
Это, прежде всего:
- углубленный анализ качества образовательной деятельности, разработка и внедрение новых информационных технологий;
- расширение возможностей учебно-материальной базы по формированию у выпускников Академии организаторских способностей и практических навыков, необходимых руководителю на всех уровнях его трудовой (служебной) деятельности в структурах ФТС России, на основе единой информационно-образовательной среды;
- повышение уровня воспитательной работы;
- планомерный переход Академии на новую организационно-штатную структуру с усилением ее учебно-методических и научных подразделений, расширением кафедры управления и факультета по переподготовке и повышению квалификации высшего руководящего состава ФТС России и взаимодействующих с ней структур государственной власти.

Активно проводится работа по внедрению системы дистанционного обучения.

С 2007 г. в Академии сложилась и функционирует новая эффективная система научной деятельности. Она открыла широкие возможности для фундаментальных исследований на основе инновационных проектов научной работы.

Усилия научно-педагогического коллектива в 2007-2008 гг. сосредоточены, в первую очередь, на углубленном анализе качества образовательной деятельности, выработке и внедрении новых информационных технологий, расширении возможностей учебно-материальной базы, планомерном переходе на новую организационно-штатную структуру, повышении уровня воспитательной работы и др.

Основой совершенствования деятельности Академии стало ее реформирование. Под руководством начальника Академии и при поддержке руководителей центрального аппарата ФТС России были разработаны предложения по совершенствованию штатов и подготовке кадров, которые отвечали бы требованиям, предъявляемым к руководителям подразделений вуза.

При этом учитывалась потребность в высококвалифицированных сотрудниках в связи с новыми подходами, количеством и структурой вновь вводимых подразделений.

Особенность указанных мероприятий состояла в том, что была принята новая структура научных подразделений Академии, включающая учебно-методический центр, центр воспитательной работы.

Новым структурным подразделением, осуществляющим научно-исследовательскую работу в области инновационных образовательных технологий и инновационных проектов развития Академии, явился научно-информационный отдел, который возглавил доктор военных и технических наук, профессор Е.Г. Анисимов.

Важную роль в организации и координации научной работы играет отдел планирования и координации научной работы (ОПКНР), который возглавляет кандидат военных наук Н.П. Багмет. Численность этого подразделения не превышает десяти человек, но его деятельность охватывает широкий круг задач.

В мае 2007 г. был реорганизован научно-исследовательский центр, который возглавила кандидат технических наук Н.Г. Липатова.

В научно-исследовательский центр вошел ряд отделов и лабораторий, в частности, отдел исследования проблем таможенной деятельности (начальник К.А. Корняков); научно-исследовательская лаборатория проблем таможенного дела (НИЛ-1) (руководитель Ю.Н. Егоров); научно-исследовательская лаборатория экономических и правовых проблем в таможенном деле (НИЛ-2) (руководитель В.Е. Новиков); научно-исследовательская лаборатория анализа и обобщения зарубежного опыта таможенного дела (НИЛ-3) (руководитель И.Е. Ткаченко). Кроме того, в НИЦ вошел отдел исследования проблем информационной безопасности в таможенном деле (начальник М.А. Рыльская).

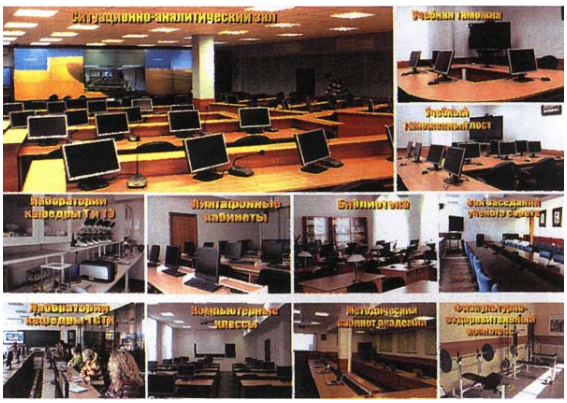
В Академии определились новые направления развития научных исследований. Таможенная наука стала проникать во все формы и методы обучения и воспитания и не только на уровне научно-исследовательских подразделений и кафедр, но и в плане обучения студентов методам научных исследований.

Научная деятельность вышла за стены Академии, вуз превратился в организующий и координирующий центр исследований, проводимых в стране в интересах таможенной службы.

За 15-летний период существования Академия подготовила 6 089 специалистов по трем специальностям, 15 390 руководящих работников и сотрудников повысили квалификацию, а 120 защитили кандидатские диссертации.

Сегодня в Академии и ее филиалах работают около 40 докторов наук, профессоров и более 150 кандидатов наук, доцентов.

Создавались и другие подразделения, обеспечивающие деятельность Академии. Важную роль в деятельности Академии выполняет аспирантура и докторантура, в тесной связи с которой работают диссертационные советы по экономическим и юридическим наукам. В настоящее время эти советы преобразованы в докторские.



В 2006-2007 гг. создавалась принципиально новая учебно-материальная база Академии. Планируется внедрить информационную и техническую систему путем создания учебного ситуационно-аналитического центра (УСАЦ). Центральным элементом УСАЦ является учебный ситуационный центр с ситуационным залом. УСАЦ обеспечит формирование информационной культуры у научно-педагогического состава и обучаемых, создаст условия для получения знаний и практических навыков в применении средств автоматизации в профессиональной деятельности.

В течение 2008 г. планируется дооснастить электронно-вычислительной техникой кафедры, библиотеку, редакционно-издательский отдел.

Центр до 2010 г. обеспечит работу по взаимодействию с элементами единой информационно-образовательной среды России, а по существу, обеспечит условия для создания новой электронной педагогической системы.

Проектированием и выполнением намеченных работ занимается учебно-научный центр информационных технологий под руководством его начальника А.Ф. Верова.

Уже в настоящее время учебно-ситуационный центр используется в системе дистанционного обучения. Он активно взаимодействует с Шереметьевской таможней. Основные технические средства вводятся в эксплуатацию в филиалах Академии.

В рамках научных исследований планируются и проводятся опытно-конструкторские работы.

Ситуационно-аналитический центр стал основой комплекса средств автоматизации образовательного процесса. Он состоит из современных технических средств обучения, позволяющих применять новые информационные технологии, а также обеспечивать подготовку научно-педагогического состава.

В плане Академии на ближайшую перспективу - создание системы переподготовки и повышения квалификации руководящего состава ФТС России, лиц Администрации Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ, министерств и ведомств РФ, взаимодействующих с ФТС России.

Обсуждение вопросов совершенствования учебно-материальной базы Академии

Проблему подготовки специалистов по управлению таможенными органами Академия рассматривает как наиболее приоритетную, планируется также расширить перечень программ языковой подготовки. Успешно функционирует система научной деятельности, сформирована четкая система подготовки научно-педагогических кадров.

Научно-информационный отдел развернул работу по подготовке научного журнала "Вестник Российской таможенной академии". В Академии планируется создание электронной библиотеки. Отдельные элементы уже введены в действие. Руководство Академии заинтересовано в международном сотрудничестве с таможенными службами государств-участников СНГ и членов ЕврАзЭС.

Значительных успехов добились филиалы Академии. Ростовский филиал превратился в ведущий вуз Юга России. В настоящее время начальником филиала является доктор философских наук, профессор, полковник таможенной службы К.Д. Скрипник. Заместители начальника филиала - доценты О.Г. Старикова, Н.А. Ныркова, а также А.В. Лесковец и В.Б. Золотарев.

Существенный вклад в подготовку таможенных кадров внес Санкт-Петербургский филиал имени В.Б. Бобкова, который возглавляет доктор исторических наук, профессор, генерал-майор таможенной службы А.Н. Мячин. Основные направления деятельности филиала курируют его заместители С.Н. Гамидуллаев, В.В. Билик, П.А. Стребков, В.Н. Лукин.

Во Владивостокском филиале в 2007-2008 гг. наступил новый этап в подготовке кадров для таможенных органов, связанный с совершенствованием учебных комплексов, использованием дистанционного обучения. Филиал возглавляет Почетный таможенник России С.С. Ерошенко. Его заместителями являются В.П. Шевкунова, В.И. Дьяков, В.М. Слепцов, В.П. Кильбидюк.

Подводя итог 15-летней деятельности Академии, следует отметить, что создание таможенного вуза было предопределено потребностями общества и государства, экономическим, политическим, историческим и духовным уровнями развития России.

Опыт и практика показали, что академические формы обучения наиболее полно отвечают потребностям профессиональной подготовки сотрудников таможенных органов, для которых работа в таможне является не временным занятием, а профессией, постоянным видом их трудовой деятельности.

Планируя осуществлять академическое образование, создатели Академии исходили из того, что без овладения теорией таможенного дела, практическими навыками не может быть сформирована система современных принципов и взглядов на место и роль таможенных процессов, которые положены в основу деятельности таможенных органов по решению возложенных на них задач.

УСТРЕМЛЕННЫЕ В БУДУЩЕЕ

Стало традицией проводить торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам Академии, в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Поклонной горе.

В 2008 году церемония вручения дипломов выпускникам Академии состоялась 20 июня. В назначенное время студенты и деканы факультетов В.И. Протасов, Т.Г. Газизулин, А.Г. Рязанцев и В.Е. Брусков торжественно прошествовали в Зал Славы, где заняли указанные места для построения.

На празднике присутствовали: Г.Л. Кириллов, В.С. Чечеватов, В.К. Бояров, В.А. Черных, Л.Ю. Стефаниди, Е.А. Фролов, А.С. Подчищаев, А.И. Свешников, А.Ю. Кочнов, А.В. Бушин, Ю.В. Нестеренко, И.П. Захаревич, Л.Г. Подгорная.

После доклада первого проректора Академии В.А. Черных о готовности студентов к вручению дипломов начальник Академии В.С. Чечеватов объявил о начале церемонии. Минутой молчания почтили присутствующие погибших защитников Отечества и возложили цветы к обелиску. Затем был объявлен приказ о выпуске студентов Российской таможенной академии.

С приветственным словом к выпускникам обратился начальник Управления государственной службы и кадров ФТС России Г.Л. Кириллов. От имени руководства ФТС России он поздравил выпускников с окончанием Академии и отметил, что роль таможенных органов с каждым годом повышается, а потому молодым сотрудникам предстоит постоянно пополнять свои профессиональные знания, находясь на практической работе. "Руководство ФТС России, - обратился он к студентам, - надеется на вас, ждет от вас отдачи, серьезного вклада в решение задач защиты национальной экономики и обеспечения безопасности России".

От ветеранов таможенной службы выпускников поздравил председатель Всероссийского Союза ветеранов таможенной службы, президент Фонда С.В.Т.С., почетный профессор Российской таможенной академии В.К. Бояров:

"Для нас стало традицией проводить выпуски в этом святом Зале Славы. Здесь мы вспоминаем о таможенниках, вступивших в неравный бой с немецко-фашистскими захватчиками в

первые минуты вероломного нападения Германии на нашу страну. Мы свято чтим их память. Бережно храните традиции таможенной службы, заботьтесь о ветеранах, они помогают сохранять преемственность поколений и не страшатся задач, которые решают таможни и таможенные посты. От нас вы всегда получите помощь и всестороннюю поддержку. Мы благословляем вас на добрые и самоотверженные дела, успешное решение задач, стоящих перед таможенными органами".

После поздравления В.К. Бояров вручил денежные премии выпускникам-отличникам Академии Т.Г. Клакову, О.В. Валикову, Д.С. Будаковскому, В.А. Винниковой.

От профессорско-преподавательского состава перед выпускниками выступила заведующий кафедрой организации таможенного контроля О.В. Шишкина. Она поздравила студентов с окончанием Академии и по-матерински, с душевной теплотой пожелала всем успехов, счастья и благополучия.

С эмоциональной речью от имени студентов к руководству Академии, ФТС России и профессорско-преподавательскому составу обратилась выпускница О.А. Минина.

С окончанием Академии молодых таможенников поздравил начальник Академии В.С. Чечеватов:

"Дорогие выпускники, уважаемые товарищи! Прошло пять лет с тех пор как Вы поступили в Академию, а сегодня вы стали сотрудниками таможенных органов, профессионалами, которые высоко ценятся в государстве.

Учеба - это нелегкий труд. Она требует огромных усилий. Вы доказали, что способны преодолеть встречающиеся на пути трудности и влиться в строй профессиональных таможенников. Подтверждение этому - вручение вам дипломов об успешном окончании Академии - лучшего учебного заведения в московском регионе.

Мы отмечаем также неустанный груд профессорско-преподавательского коллектива, который сделал все возможное, чтобы вы успешно закончили Академию. Искреннее им уважение и глубокая благодарность.

Уважаемые товарищи! Поздравляю вас с окончанием Академии, желаю вам счастья, благополучия, успешной работы на благо нашей Родины.

В добрый путь, дорогие выпускники!".

После завершения церемонии по команде начальника Академии был вынесен флаг таможенных органов Российской Федерации и исполнен Гимн Российской таможенной академии.

Официальная часть завершилась. Выпускники подходили к руководителям и преподавателям Академии, благодарили за полученные знания, за внимание и заботу о них.

Каждому получившему диплом об окончании Академии предстоит пойти новой дорогой, которая откроет путь к служебному росту, даст возможность проявить себя на поприще государственного служащего.

СВЯТО УМНОЖАЙТЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТРАДИЦИИ

Дорогие читатели! Ознакомившись с этим непритязательным повествованием о Российской таможенной академии, мы, ее выпускники, обращаемся к вам, нынешним студентам.

Мы рады, что вы решили направить свой жизненный путь на овладение профессией таможенника. Скоро вы пополните наши ряды, встанете в единый строй таможенников России и с гордостью будете носить звание выпускника Российской таможенной академии.

Вы выбрали для себя трудную профессию и, чтобы стать классными специалистами, вам придется приложить немало сил и настойчивости в овладении теорией и практикой таможенного дела. Достичь поставленной цели вы сможете в том случае, если проявите силу воли и подлинный интерес к профессии таможенника.

Нас, людей одного поколения, одного мировоззрения, объединяют нравственные основы: патриотизм, ответственность и понимание высокого долга перед Отечеством и российской таможенной службой.

Не забывайте, что таможенник отличается образованностью, высокой культурой общения, гуманизмом, неподкупностью, умением своевременно мобилизовать свои физические и духовные силы в интересах решения государственной задачи обеспечения защиты экономических интересов и безопасности государства.

Нормами поведения таможенника являются дисциплина, экономическая компетентность, понимание важности преемственности поколений, следование таможенным традициям. Нравственный ориентир таможенника - Кодекс чести.

Обращение к вам, наши молодые сверстники, мы заканчиваем словами поэта:

Есть много профессий почетных и нужных,
Есть тысячи дел, только жизнь-то одна.
И мы выбираем мужскую работу,
Таможенную службу, что всем так нужна.